

Šalčininkų r. Zavišonių lopšelis-darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Irina Davlidovič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-08 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Zavišonys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2017-2018 mokslo metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

1. Pažinimo kompetencija – pagrindinis būdas ugdyti mąstantį, pasirengusį spręsti problemas ir tyrinėti asmenį.
2. Atsižvelgiant į programas, tėvų lūkesčius tenkinti prigimtinius vaiko kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius, stiprinti vaikų sveikatą.
3. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje.

Tikslo įgyvendinimui buvo išskirti uždaviniai:

1. Ugdyti vaiko gebėjimą taikyti įvairius pasaulio pažinimo būdus: stebėti, klausinėti, eksperimentuoti, prognozuoti, ieškoti informacijos:

Siekiant, kuo geriau teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, suteikti vaikams kuo daugiau žinių, lopšelis-darželis aprūpintas reikiama metodine, moksline ir grožine literatūra, trys grupės turi multimedijos komplektus. Grupių aplinka praturtinta aktyvią ugdymo veiklą skatinančiomis ugdymo priemonėmis: iš Mokinio krėpšelio lėšų įsigytos priemonės dailei ir darbeliams (įvairūs dažai, molis, modelinas, kūrybiniai rinkiniai, popierius darbeliams ir kt.), priemonės vaikų pažintinei, socialinei veiklai.

2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi:

Į visuminį vaikų ugdymą integruota sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa „Sveikos gyvensenos ugdymas.“ Ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“

Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius dalyvauta ES struktūrinių fondų organizuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Pagal sveikatos ministerijos reikalavimus parengtas naujas valgiaraštis, atspindintis sveikesnį vaikų maitinimo būdą.

Visa bendruomenė dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“.

Pagal Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitys“ kvietimą, dalyvauta sporto šventėje „Futboliukas“.

3. Užtikrinti lygias galimybes vaikams lankantiems lopšelių-darželių mokytis gimtąja kalba pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas

Lopšelyje-darželyje veikia 3 grupės lenkų ugdymo kalba ir 1 grupė letuvių ugdymo kalba. Lenkiškose grupėse vaikai nuo 3 metų ugdomi lietuvių kalbos. Lietuvos ir Lenkijos Valsybės atkūrimo 100 paminėti, buvo organizuoti įvairūs renginiai: šeimų piešinių konkursas „Nupieščių Lietuva“, rytmečiai ir šventės, dalyvavome ikimokyklinių įstaigų festivalyje „Dainujamiys darželinukai“.

Finansinės lėšos panaudotos pagal tikslinę paskirtį lopšelio-darželio funkcijų vykdymo

užtikrinimui, vadovaujantis teisės aktais bei steigėjo ir įstaigos nustatytais tvarkomis. 2018 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tikslingai. Lėšų panaudojimo ataskaitos pateiktos steigėjui.

### **Stratėginio plano vykdymas:**

#### 1. Siekti geresnės vaikų ugdymo(si) pasiekimų kokybės pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams, polinkiams, gebėjimams.

Auklėtojos dalyvauja seminaruose, skirtuose vaiko pasiekimų vertinimo sistemos gerinimui. Aptariame vertinimo rezultatus metodiniuose pasitarimuose, bendradarbiaujame su rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogais šiais klausimais. Analizuojame, aptariame, svarstome ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo sritis. Kaupiame metodinę medžiagą, padedančią pedagogams lengviau ir greičiau suvokti Vaiko vertinimo sistemą, gautus vertinimo rezultatus sumaniai panaudojant tolesnei jo pažangai.

Metodinių pasitarimų metu aptariame naujojo planavimo ypatumus. Stengiamės sukurti naujas, lankstesnes planavimo formas.

Ugdymo procese taikome aktyvesnes, modernesnes ugdymosi strategijas ir technologijas.

Kartu su vaikais vykdomos projektinės veiklos, įgyvendinamos originalios idėjos, įdomūs tyrinėjimai

#### 2. Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę.

Pagal iškeltus veiklos uždavinius keliami darbuotojų kvalifikacija. Personalas dalyvauja seminaruose organizujamuose ne tik švietimo centruose, bet ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Labai patinka seminarai organizuoti Lenkijos pedagogams.

Analizuojami ir aptariami metodiniuose pasitarimuose valstybinės tvarkos ir įstatymas, naujos darbo metodikos ir specialioji literatūra.

Auklėtojų padėjėjos išklaušė kursą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės“

Vaikų ugdymo procese aktyviau taikomi informacinės technologijos.

Vykdomas bendruomenės narių tarpusavio ryšių stiprinimas formalių ir neformalių renginių ir susitikimų metu.

#### 3. Kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymą skatinančią aplinką.

Savivaldybės ir Lenkijos senato deka, atliktas virtuvės, sandėlių, bendrojo tualetų, skalbyklos ir grupių sanitarinių mazgų ir virtuvėlių remontas.

Su tėvų pagalba, sutvarkytos lauko aikštelės.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

<p>1.1. 1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių vidaus dokumentų parengimas ir atnaujinimas</p>	<p>Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius vidaus dokumentus ir tvarkas dėl naujo Darbo kodekso, Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198, Mažos vertės pirkimų aprašo pasikeitimo ir lauko aikštelių</p>	<p>Iki metų pabaigos ir vėliau, pagal reikalą, atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, sutvarkytos darbuotojų asmens bylos, darbuotojų pareigybių aprašai, lauko aikštelių įrengimo ir priežiūros dokumentai, mažos vertės pirkimų dokumentacija</p>	<p>Sutvarkytos darbuotojų asmens bylos. Parengtos tvarkos: Dėl vaikų žaidimų aikštelių priežiūros (2018-05-24 įsakymas Nr. V2-22) Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2018-08-31 įsak. Nr. V2-44-1) Renginių, ekskursijų, išvykų organizavimo tvarka (2018-12-15 Nr. V2-92)</p>
<p>1.2. 2. Sutvarkyti lauko žaidimo aikšteles pagal Lietuvos higienos normų reikalavimus</p>	<p>Grupių lauko žaidimo aikštelių atitinkančias Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelių ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</p>	<p>Iki II ketvirčio pabaigos suremontuotos ir atitinkančios Lietuvos higienos normą HN 131:2015 grupių lauko aikštelių. Metinė lauko aikštelių patikrinimo ataskaita.</p>	<p>Suremontuotos ir atitinkančios Lietuvos higienos normą HN 131:2015 grupių lauko aikštelių. Metinė lauko aikštelių patikrinimo ataskaita. Paskirtas atsakingas žmogus, dalyvavo seminare dėl reikalavimų lauko aikštelėms. Sutvarkyta visa dokumentacija.</p>
<p>1.3. Kelti darbuotojų profesines kompetencijas</p>	<p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos</p>	<p>Mokslo metų bėgyje darželio pedagogų atviros veiklos, geros patirties sklaida. Metodinio būrelio dokumentai. Organizuoti mokymai auklėtojos padėjėjoms (II ketv.) Mokymų pažymėjimai. Organizuoti mokymai pedagogams veiklos planavimo klausimais (IV ketv.). Mokymo</p>	<p>Mokslo metų bėgyje organizuotos darželio pedagogų atviros veiklos, geros patirties sklaida. (Metodinio būrelio protokolai) Auklėtojos dalyvavo seminaruose (Pažymėjimai) Organizuoti</p>

		pažymėjimai. Organizuoti mokymai ūkvedėi mažos vertės pirkimų organizavimo klausimais ( IV ketv.) ir lauko aikštelių priežiūros klausimais (II ketv.) Mokymo pažymėjimai.	mokymai auklėtojos padėjėjom (Mokymo pažymėjimai: Nr. TSC-3028 TSC- 3030 Tsc- 8107 Organizuoti mokymai ūkvedėi mažos vertės pirkimų organizavimo klausimais ir lauko aikštelių priežiūros klausimais (Mokymo pažymėjimai TUV-18/51)
1.4. Bendradarbiauti su kitomis rajono įstaigomis, vykdančiomis ikimokyklinį ugdymą, su mokyklomis, kurias lanko buvę ugdytiniai	Bendri renginiai vaikams, pedagogams	Organizuoti bendri renginiai vaikams ir darželio darbuotojams. Naujenu skelbimas tinklalapyje.	Bendri metodiniai seminarai. Dalyvavimas ugdomojoje veikloje.
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiai reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 1.2. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.
3.2.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymėjimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkiamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

6.2.

\_\_\_\_\_  
 direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*Terese Rencelienė*  
 (vardas ir pavardė)

*2019-01-08*  
 (data)

IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

## 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rezultatai įvertinti labai gerai

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje --  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Jonas Kazakevičius*  
 (vardas ir pavardė)

*2019-02-15*  
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius*

\_\_\_\_\_  
 Šalčininkų rajono meras  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dažninkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

(parašas)

*Andrius Palevičius*  
 (vardas ir pavardė)

*2019-02-27*  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*gerai*

IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką, pritaikant ją sveikai, saugiai veiklai.	Edukacinių erdvių ir poilsio zonų pritaikymas sveikai, saugiai veiklai bei mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Atnaujintos grupės. IKT priemonės Ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos informacinės technologijos
9.3. Efektyvinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdomos bendros projektinės veiklos	Organizuoti bendri renginiai vaikams ir darželio darbuotojams. Naujienų skelbimas tinklalapyje.
Užtikrinti kokybišką atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Tikslingas ugdomosios veiklos planavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemingumas, edukacinių veiklų ir neformaliojo ugdymo plėtojimas.	Per 2019 m. įvertinti visų pedagogų metiniai ugdomosios veiklos planai, 90 proc. pedagogų veiklą planuoja tikslingai. Vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, bendrųjų grupių vaikų ugdymosi pasiekimai išanalizuoti du kartus per metus.
9.5. Organizuoti kokybišką priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą	Plėtoti būtinausias vaiko gyvenimui ir sėkmingam ugdymuisi kompetencijas	Išugdytos 5 būtinausias vaiko kompetencijos. Paruošti aprašymai.

## 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
10.2.
10.3.

Šalčininkų rajono meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Džislas Palevič  
(vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)

Susipažinau.  
direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

S. Palevič  
(vardas ir pavardė)

2019-02-28  
(data)