**ŠALČININKŲ R. ZAVIŠONIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“**

\_\_\_2020\_\_ **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

 1.1. Darbuotojai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. |  | 2020 m. gruodžio 31 d. |
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 19 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: |  |
|  | vadovai | 1 |
|  | mokytojai (pagrindinės pareigos) | 6 |
|  | mokytojai (nepagrindinės pareigos) | 0 |
|  | pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.) | 1 |
| 3. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | 5 |
|  | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją |  |
|  | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 1 |
|  | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 2 |
|  | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 2 |
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | 1 |

**II. VAIKAI**

 2.1. Vaikų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01) | Lopšelio grupių bei vaikų skaičius | Darželio grupių bei vaikų skaičius | Priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičius | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai |
| 2018 m.  | 2-28 | 2-43 |  0-17 | 71 |  |
| 2019 m. | 1-10 | 3-50 | 0-9 | 60 |  |
| 2020 m. | 1-10 | 3-47 | 0-7 | 57 | 1 |

 2.2. Vaikai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

|  |  |
| --- | --- |
| Skaičius mokykloje | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| Didelių poreikių – Vidutinių poreikių – Nedidelių poreikių – Iš viso | Didelių poreikių | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| **1** |  |  |

 2.3. Vaikai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 50 % -2 vaikai100%- 2vaikai Pagal savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymą- 8 vaikas |  |

 2.4. Projektai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rajono | Šalies | Tarptautiniai |
| Vykdytų projektų skaičius |  | 1 | 1 |
| Dalyvavusių vaikų skaičius |  | 60 | 40 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |  | 100 | 76 |

**III. ŠVIETIMO PROCESAS**

Veiklos sritis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Bendruomenė: 57ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 7 pedagogai ir 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Grupės: veikia 4 grupės (1- lopšelinė, 1- ankstyvojo, 2 ikimokyklinio-priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės)

Vykdomos programos:

Šalčininkų r. Zavišonių lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais mokyklos link“.

Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Į ugdymo programas integruotos sveikatos saugojimo ir alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.

**PEDAGOGAI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr | Pedagogo vardas, pavardė | Pareigos  | Atestacijos kategorija | Amžius  | Stažas  | Išsilavinimas  |
| 1 | Irina Davlidovič | Direktorė  | III vad. Kateg. | 53 m. | 33 m | Aukštasis, pedagoginis |
| 2 | Valentina Čepulionis | auklėtoja | Vyr. auklėtoja | 56 m. | 29 m. | Aukštesnysis, ikimokyklinis ugdymas |
| 3 | Marina Jankovskaja | auklėtoja | Vyr. auklėtoja | 46 m. | 22 m. | Aukštesnysis, ikimokyklinis ugdymas |
| 4 | Žana Staniševskienė | auklėtoja | Vyr. auklėtoja | 38 m. | 11 m. | Aukštasis, ikimokyklinis ugdymas |
| 5 | Veslava Žukovskaja-Karvel  | Lietuvių kalbos mokytoja  |  | 37 m. | 4 m. | Aukštasys, letuvių kalbos mokytoja |
| 6 | Aliona Steckienė | auklėtoja | Vaiko priežiūros atostogose | 28 m. | 4 m. | Aukštasys, ikimokyklinis ugdymas |
| 7 | Violeta Sokolovska | Meninio ugdymo mokytoja |  | 33 m.  | 4 m. | Aukštasys, muzikos pedagogika |
| 8 | Svetlana Kozlovskaja | auklėtoja |  | 36 m. | 2 m. | Studijuoja. Vilniaus kolegija 3 kursas |

Visi pedagogai atitinka visiems reikalavimams. Pensinio amžiaus pedagogų neturime. Mokytojų vyrų nėra.

VEIKLOS PRIORITETAI

 Įgyvendinant 2019-2020 mokslo metų veiklos programą ir įgyvendinant strateginio plano prioritetus buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

 1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, taikant inovacijas, modernius ugdymo metodus.

Uždaviniai: 1.Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese.

 2.Tobulinti vidinio vertinimo ir įsivertinimo procesą

 3.Įstaigos programos atnaujinimas, orientuojantis į vaiko pasiekimus, tėvų ir pedagogų lūkesčius.

1. Ugdymo procese buvo taikytos aktyvesnės, modernesnės ugdymo strategijos ir technologijos. Inicijavau darželio dalyvavime Šalčininkų rajono savivaldybės laimėtame projekte „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“. Pedagogai dalyvavo mokymuose „Inovacijų taikymas ikimokyklinio ugdymo procese“, kuriuose įgijo žinių apie ugdymo turinio modeliavimo strategijas integruojant STREAM sričių inovacijas.

Nuo birželio mėnesio darželyje įdegtas elektroninis dienynas, nuo rugsėjo 1 d. prie dieninio prijungti ir tėvai. Ši internetinė priemonė įstaigos darbuotojams ir tėvams:

palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą;

suteikia papildomą bendravimą patogiu metu;

taupo laiką pildant ir perduodant dokumentus;

primena apie dokumentų pateikimą;

pritaikoma prie įstaigos poreikių.

Visos grupės aprūpintos interaktyviomis priemonėmis.

Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją ir ugdymą, dalyvavome seminaruose apie Autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdymo metodus ir priemones. Visi pedagogai išklausė privalomą kursą specialiosios pedagogikos ir psichologijos.

Nuo karantino paskelbimo pradžios mokėmės ir dirbome nuotoliniu būdu. Tai naujas iššūkis mūsų darželio bendruomenei.

2.Atnaujintas vaikų pasiekimų aprašas. Parengtos vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo formos, kurias auklėtojos naudoja veikloje vertinant vaikų pažangą. Atliktas tėvų ir pedagogų anketavimas „"Pedagogų ir tėvų dermė vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime“. Apklausos rezultatai panaudoti rengiant strateginį lopšelio-darželio 2021-2023 m.m. planą. Su vaiko pažangos vertinimo sistema supažindinti tėvai. Padeda įvertinti vaiko gebėjimus.

3. Parengtos ugdymo veiklos planavimo formos. Metodinių pasitarimų metu aptarti naujojo planavimo ypatumai. Teikta metodinė pagalba planavimo klausimais. Sudarytos sąlygos dalytis

pažangiąja planavimo patirtimi.

2.Saugoti ir stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.

Uždaviniai: 1.Užtikrinti sveikatos paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką darželyje, stiprinant vaikų sveikatą.

2.Formuoti teisingą vaikų ir tėvų požiūrį į savo sveikatą, sveikos gyvensenos ir asmens higienos svarbą.

3.Lauko erdvių įrengimas. Bendradarbiaujant su tėvais kurti sąlygas, leidžiančias vaikams lauke užsiimti įdomia ir prasminga veikla: lavinti fizines galias, piešti, vaidinti, stebėti, tyrinėti, konstruoti. Rūpintis vaikų saugumu – saugūs įrengimai, užverti vartai, patikima tvora, uždengtos smėlynės ir pan.

 1Visus šiuos metus dirbame sudėtingomis sąlygomis. Vykdome visus nurodymus ir rekomendacijas, kad sumažinti riziką užsikrėsti Covid-19 liga. Vaikams ir tėvams nuolat atnaujinama informacija apie saugų elgesį.

 Dalyvaujame projekte „Sveikatiada“. Į visuminį vaikų ugdymą integruota sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa „Sveikos gyvensenos ugdymas.“ Ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“

Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius dalyvauta ES struktūrinių fondų organizuojamose programose ,,Pienas vaikams“, ,,Vaisių vartojimo skatinimas“.

Visa bendruomenė dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“.

2.Darnus bendradarbiavimas su šeima. Tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso atnaujinimo ir skatinimo dalyviai, rūpinasi sportine ir sveiko maisto programa. Sveikatos biuro specialistė sistemingai ruošia veiklas sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais. Grupės stenduose nuolat atnaujinama informacija Sveikos gyvensenos tema. Darželinukų diena prasideda nuo rytinės mankštos, kiekviena diena vaikai būna lauke, ir ne tik darželio teritorijoje.

3. Suremontuotos dvi pavėsinės lauko aikštelėse, aplinka praturtinta naujomis priemonėmis- įsigyti 4 baseinai, žaislai lauko žaidimams. Lauko aikštelių įrenginiai patikrinti pagal higienos normas ir atitinka reikalavimams.

 Finansinės lėšos panaudotos pagal tikslinę paskirtį lopšelio-darželio funkcijų vykdymo

užtikrinimui, vadovaujantis teisės aktais bei steigėjo ir įstaigos nustatytomis tvarkomis.

 2020 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tikslingai.

 Lėšų panaudojimo ataskaitos pateiktos steigėjui.

.**IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI**

 4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

**Naujų darbo formų, metodų taikymas darbe su vaikais, siekiant ugdymo kokybės**.

**Spec poreikių vaikų ugdymas lopšelyje-darželyje**

 4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

 **Rajono projektai:**

1. Rajono ikimokyklinių įstaigų meninis festivalis „Dainuojantis darželinukai“ (visos auklėtojos)
2. Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencija „Mums gera žaisti ir sportuoti“ (Eišiškės, M.Jankovskaja pristatė praktinę veiklą, Ž.Staniševskienė - dalyvė)

 **Respublikiniai projektai:**

 1.„Atmintis gyva, nes liudija“

 2.„Visa Lietuva skaito vaikams“ (visos auklėtojos)

 3. „Sveikatiada“ ( visos auklėtojos)

**Tarptautiniai projektai:**

1. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała“ (Aleksandrow Łódzki, Marina Jankovskaja)
2. Bożenarodzeniowy projekt „Razem na świąta” (Warszawa,Marina Jankovskaja)
3. Międzynarodowa akcja „Szkoła do hymnu” (Warszawa ,Visos auklėtojos)
4. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Maly Miś w świecie wielkiej literatury“ (Kielce, Marina Jankowskaja)
5. Międzynarodowe spotkanie czytelnicze ON-LINE „Dzień pluszowego Misia”, „Witamy Panią Jesień” (Kraków ,Marina Jankovskaja)

 Violeta :Zavišonių l\d Varpelis antrus mokslo metus dalyvauja projekte "Sveikatiada" priimant projekto iššūkius: "Nei dienos be mankštos"- vaikai daro mankštą kiekvieną rytą; "Vaisių ir daržovių iššūkis" bei "Grūdinių produktų iššūkis"- vaikai sužinojo apie vitaminus, kuo naudingi ir svarbūs yra šie produktai; "Vandens iššūkis"- saldžius gėrimus keitė į vandenį, nes organizmui vandens reikia labiausiai; "Pieno ir užkandžių iššūkį teko priimti pavasarį karantino metu, į tai noriai įsitraukė tėvai, kartu su vaikais namuose gamino pieno kokteilius bei sveikus užkandžius; "10 000 žingsnių -vieni juokai" vaikai atliko su mielu noru, nes buvo smagu pasivaikščioti po apylinkes ir grožėtis gamta.

2020 m rugsėjo men dalyvavau paskaitoje "Vaikų, turinčių įvairiapusių sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėse ugdymo įstaigose", skirtoje pristatyti leidinių seriją "Mes -mąstytojai"

Marina:

1.Tarptautinis projektas „Mažas Meškiukas didžiosios literaturos pasaulije” (leidykla MAC KIELCOSE) 2.Tarptautinie skaitymo susitikimas on-line „Spotkanie z panią Jesienią” 3.Tarptautinies projektas”Piękna nasza Polska cała” (Aleksandrów Łódski) 4.Tarptautinies projektas „Emocja”(Bristol Anglija) 5.Dalivavau tarptautininėje prešmokiklinio ir ikimokiklinio ugdymo konferencijoje”Mums gera žaisti ir sportuoti” ir pristočiau savo praktinę veikła”Žaidžiam ir sportojame su savarankiškai pagaminta nestardartine fizine iranga” 6.tarptautinie akcyja”Kartu šventės metu”(Warszawa) 7.tarptautinie akcja”Szkoła do chymnu”(Warszawa)

**Valentina:** Ataskaita vedėjai

1.Senelių šventė. Buvo paruoštos dovanos seneliams.

2. Besmegenio šventė.Staigmena- į svečius buvo atėjęs besmegenis. Buvo organizuota paroda- “Stoi balwan w kapeluszu” ir paruoštas didaktinis žaidimas „Besmegenis”.

3. Šventė “Sveikas atėjęs pavasaris”. Į veiklą buvo įtraukti tėvai, pagamino inkilus sugrįžtantiems paukščiams.

4. Motinos diena. Organizuotas koncertas.

5. Rudens šventė. Papuošta grupė rudens tema, paruoštas didaktinis žaidimas “Medžių spalvingi lapeliai”.

6. Raudono obuolio šventė.

7.Duonos šventė.

8. Dalyvaujame projekte “Piękna nasza Polska calą”.Paruoštas patriotinis kampelis, pineme vainikelius kuriant nacionalinį kostiumą, lapkričio 11d šventeme Lenkijos nepriklausomybės dieną, giedojome visi kartu himną.

9. Sporto šventė.

10. “Malego Misia” šventė. Meškiukų kostiumu ir kaukių gaminimas.

11. „Juž Mikolaj grzeje sanie”.

 Grupės papuošimas Kalėdų tema, eglutės papuošimas, Kalėdinio vainiko pinymas.

„Mikolaiki”

Didaktinis žaidimas „Spalvingi burbulai ant eglutės”

Naujametinis karnavalas.

**V. FINANSAVIMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Savivaldybės biudžeto lėšos  | 100030,03 €  |
| Mokinio krepšelio lėšos  | 89699,8 |
| Vidutiniškai vienam vaikui | 3328,6€  |
| Specialiųjų programų lėšos (Tėvų įnašai) | 16773,63 € maitinimas -12816,00 Komunal. Išlaidos-1914,24 Ugdymo išlaidos-2043,39 |
| Ugdymo sąlygų tenkinimas vidutiniškai vienam vaikui | 294,27€  |
| Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti | 962,70 €  |
| Iš kitų šaltinių pritrauktų lėšų suma | 3595,28 €  |
| vidutiniškai vienam vaikui  | 63,07 |

**VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

1. Nėra sporto salės – problemos sprendimas – perkelti biblioteką į kitą vietą
2. Reikalinga nauja tvora– problemos sprendimas - finansai
3. Reikalingas naujas sandėlis angliui ir malkoms – problemos sprendimas –finansai
4. Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija

 Mokyklos direktorius (-ė) Irina Davlidovič