

Vilniaus lopšelis-darželis „Lazdynėlis“

Direktorė Elena Markevičienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_2020-02-25 Nr. A290-193/20(34.40-AB14)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams

Darželis „Lazdynėlis“ yra darnus, atviras naujovėms, šiuolaikiškas, atsinaujines inovatyviomis Reggio Emilia ugdymo priemonėmis, dirbantis komandiniu metodu, gebantis tenkinti padidėjusius individualius vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

- Tęsiame pradėtus projektus „Kuriame kartu su šeima“, „Pasaulis vaiko akimis“, „Išlaisvintas kūrybiškumas“ Lietuva vaiko kūryboje“.
- Kartu su vaikais, tėvais ir partneriais Vilniaus kolegijoje, miesto ir Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis, Karoliniškių muzikos mokykla, Ažuolyno progimnazija rengiame dailės, teatro ir dainos festivalius „Kuriame ir vaidiname pasaką“, „Daina Lietuvai“.
- Dalinamės gerąja priešmokyklinio ugdymo patirtimi: aplinkos kūrimas, planavimas, vaiko pasiekimų vertinimas su miesto, respublikos ir užsienio ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais ir studentais.
- Dalyvaujame specialiųjų poreikių vaikų ugdymo tobulinimo konferencijose „Naujos A. Spektro vaikų ugdymo galimybės“. Dalyvavome ABA terapijos „Taikomosios elgesio analizės mokymuose“.

Kartu su įstaigos bendruomene, sklandžiai įgyvendinamos strateginiame plane numatytos kryptys, skatinami kolegialūs santykiai, kūrybiškos iniciatyvos, savita ir turtinga įstaigos kultūra. Kasmet dalyvaujame parodoje „Vaikų šalis“.

Siekiant užtikrinti aukštą vaikų ugdymo kokybę ir įvairių gebėjimų turtinimą, nuolat atnaujiname darželio vidaus ir išorės aplinką, žaidimų aikšteles praturtinome naujomis šiuolaikiškais priemonėmis – karstynėmis. Edukacinis sodas nuolat praturtinamas naujais želdiniais, trešnėmis, šilauogėmis, abrikosų ir persikų medžiais. Kasmet ragaujame naują derlių.

Atnaujinta inovatyviomis priemonėmis grupių edukacinė aplinka, miegamieji kambariai nauja patalyne, valgyklėlė naujais indais, sporto salė inventoriumi, logopedinis kabinetas praturtintas sensoriniais žaidimais.

Skatinama ugdymo turinio kaita, taikomi nauji individualizuoto ugdymo metodai, naratyvinis žaidimas, pažangios technologijos. Visos grupės aprūpintos interaktyviomis priemonėmis.

Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją ir ugdymą, rengiame seminarus - praktikumus darželio pedagogams apie Autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdymo metodus ir priemones.

Tęsiama patirties istorijų knyga jauniems pedagogams, o taip pat tęsiama patirties sklaidai studentams ir miesto pedagogams.

Praturtėjo pedagogų kompetencijos vaikų pasiekimų vertinimo, vaikų pažintinės – tiriamosios, meninės veiklos srityse. Darželio pedagogai yra Vilniaus kolegijos studentų mentoriai, dalinasi patirtimi su miesto ir metodinio ratelio pedagogais.

Darnus bendradarbiavimas su šeima. Tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso atnaujinimo ir skatinimo dalyviai, rūpinasi sportine ir sveiko maisto programa. Parengta ir įgyvendinama programa „Pozityvi tėvystė“.

Darželyje turtinama integruoto, patirtinio, paremto vaiko individualių poreikių tenkinimu ugdymo sistema.

Sukurta saugi, mobili, aktyvumą skatinanti aplinka

Lauko žaidimų aikštelės atnaujintos ir praturtintos naujomis priemonėmis, sūpynėmis ir karstynėmis. Esant tinkamam orui, vaikai sportuoja sporto ir miško aikštelėse. Žaidimų aikštelės atitinka Higienos normų reikalavimus.

Atnaujinta virtuvės materialinė bazė. Vaikams ruošiamas maistas vadovaujantis palankaus sveikatai maisto produktų ruošimo reikalavimais. Kasdien vaikai valgo vaisius, šviežias daržoves, gali rinktis ir išsakyti savo pasiūlymus. Vaiko nuomonė gerbiama ir į ją reaguojame.

Sutelkta darni, aktyvi, atsakinga ir nuolat besimokanti bendruomenė

Bendradarbiaujame su Martyno Mažvydo biblioteka. Darželyje vyko mokymai „Biblioteka ir pirmieji skaitymo įgūdžiai vaikų darželyje“. Projektas tęsiasi, darželio biblioteta praturtinta naujomis knygomis. Perskaitytų knygų personažai persikelia į darželio vaikų ir mokytojų teatrą. Teatras atviras kaimyninių darželių vaikams ir mokytojams.

Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto studentai atlieka pedagoginę praktiką darželyje ir tampa mūsų tradicijų tęsėjais.

Darželyje atnaujinata planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema.

Gerąja vaiko pasiekimų vertinimo, bendradarbiavimo su šeima patirtimi dalinamės su miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojais.

„Lazdynėlio“ vaikai sėkmingai adaptuojasi ir mokosi „Žėručio“ ir „Ažuolyno“ progimnazijoje. Mokytojai gerai vertina vaikų intelektualius, meninius, o ypatingai kūrybinius gebėjimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų sveikos gyvensenos ugdymo(si) ir fizinio aktyvumo skatinimas	Atlikti sveikos mitybos įgūdžių tyrimą, parengti, ir įgyvendinti projektą „Sveikas maistas“	Apibendrinta tyrimo medžiaga vaikų sveikos mitybos link, Darželio bendruomenė rengia mitybos	Kartu su sveikatos priežiūros specialiste ir dietologe buvo atlikta vaikų maitinimo kokybės analizė. Apibendrinti stebėjimai ir pokalbiai su vaikais, mokytojais buvo aptarti

	– sveikas vaikas“.	atnaujinimo projektą. Stebimi ir daromi pokyčiai vaikų mitybos valgiaraščiuose ir vaikų veikloje.	mokytojų posėdyje ir parengtas kaitos projektas. Projektas pristatytas darželio bendruomenei, o po pusmečio vėl analizuojama vaikų mitybos situacija.
1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų socializacija darželyje ir bendruomenėje	Kurti naujas erdves, įsigyti inovatyvių ugdymosi priemonių, sutelkti tėvų ir specialistų komandas sėkmingai vaikų socializacijai.	Tėvų ir specialistų komanda sukuria inovatyvias erdves specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, atlieka stebėjimus ir tobulina veiklos metodus.	Kartu su logopedu ir mokytojų komanda nuolat atnaujiname ugdymo priemones specialiųjų poreikių vaikams. Atliekame stebėjimus, reflektuojame pokyčius, aptariame su tėvais. Logopedė ir mokytojai dalyvauja mokymuose, skirtuose autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdymui. Praturtėjome nauja literatūra šia tema.
1.3. Gerosios patirties sklaida	Skatinti ugdymo(si) pokyčius, aplinkos atnaujinimą ir pagalbą jaunesiems pedagogams.	Auklėtojai metodininkai tęsia sėkmės istorijų kūrimą ir dalinasi patirtimi su jaunesiais kolegomis. Turtėja mentorystės patirtis.	Darželyje dirba du ekspertai ir septyni mokytojai metodininkai. Jie nuolat dalinasi gerąja patirtimi su jaunesiais pedagogais ir miesto pedagogine bendruomene. Planuojame Sėkmės istorijų tęsinį.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konsultavau „Žibutės“, „Delfinuko“, „Pakalnutės“ ir „Gervelės“ ugdymo įstaigų vadovus darželio personalo veiklos atsinaujinimo ir motyvavimo, švietimo vadybos, pedagogų veiklos projektų rengimo, aplinkos atnaujinimo klausimais.	Pagerėjo pedagogų veiklos motyvacija, praturtėjo patirtis dokumentuojant ir planuojant įstaigos veiklą, atnaujinant aplinką. Konsultacijos tęsiasi.

3.2. Būdamas vadovų asociacijos pirmininke, organizavau vadovų konferencijas „Gero darželio link“.	Praturtėjo vadovų vadybinės kompetencijos
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacinių technologijų panaudojimas metodinės patirties kaupimui
6.2.

Direktorė _____

Elena Markevičienė

2020.02.03

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.

Direktorė nuosekliai ir atsakingai telkia profesionalų bendruomenę vaikų ugdymo(si) inovacijų paieškai ir įgyvendinimui, ugdymo kokybei užtikrinti ir vaikų ugdymosi pasiekimų turinimui. Sukurta ir nuolat atnaujinama moderni ugdymosi aplinka, atliepianti vaikų, šeimų ir pedagogų poreikius ir sklandžią veiklą. Darželio pedagogų bendruomenės patirtis vertinga Vilniaus Kolegijos studentų praktikai ir Vilniaus bei kitų ugdymo įstaigų pedagogų patirties turinimui. Darželyje vyksta mokymai, seminarai, konferencijos „Reggio Emilia idėjos vaikų saviraškai skatinti“, o pedagogai kartu su direktore dalyvauja konferencijose ir parodose „Vaikų šalis“ ir pristato inovatyvią patirtį.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Renata Rudienė

2020.02.06

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareiginis algos historigia dali 15 procentų pareiginis algos pastoviosios dalies dydis.

2020-02-25

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotoja


Rita Balčiūnienė
20

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų metų užduotys

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inovatyvių lauko ir vidaus erdvių kūrimas, skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualią ugdymosi pažangą, stiprinti jų savivertę.	1. Sukurtos sensorinės šviesos erdvės ir įsigytos naujos priemonės specialiųjų poreikių vaikams. Pagerės vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai: savarankiškumas, socialiniai įgūdžiai, savivertė. Birželio mėnesį analizuojama pasiekimų vertinimo sistema.

		<p>2. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse pagal „Vaikų pasiekimų vertinimo aprašą“ patobulinta ir naudojama vaikų pasiekimų vertinimo sistema, fiksuojanti individualią vaiko pažangą,</p> <p>3. Kartą per ketvirtį analizuojami vaikų pasiekimai ir vaiko individuali pažanga, panaudojant informacines technologijas,</p> <p>du kartus per metus tėvų susirinkimų metu vaikų pasiekimai pristatoma tėvams. Apie specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus kalbame individualių pokalbių metu ir pagal poreikį, pristatomi vaikų darbų aplankai.</p>
<p>9.2. Skatinti bendruomenės narių dalyvavimą projektuose, naujų iniciatyvų palaikymą, empatiją ir bendradarbiavimą sprendžiant kylančias problemas.</p>	<p>Bendruomenės nariai taps aktyvesni bendruose įstaigos projektuose, tikimės daugiau iniciatyvumo.</p>	<p>1. Tęsiamas bendruomenės projektas „Kuriamės kartu“: bus sukurtos knygos apie vaikų „Šimtą kalbų“ 4-6 metų amžiaus grupėse</p> <p>2. Atnaujintos lauko žaidimų priemonės „Namai“, „Traukiniai“, suburs visus bendruomenės narius vaikų gerovei.</p> <p>3. Surengta konferencija visiems darželio mokytojams ir tėvams „Vaikų elgesio sutrikimai ir terapijos galimybės“.</p>
<p>9.3. Išlaikyti ir stiprinti žmogiškuosius išteklius, turtinti įstaigos mikroklimatą</p>	<p>Mokytojai turtins savo kompetencijas, dalinsis su kolegomis ir gerą patirtį aprašys leidiniuose.</p>	<p>1. 80% mokytojų tęs kvalifikacijos tobulinimą inovatyvių ugdymo metodų pažinimo srityje, birželio mėnesį reflektuos savo sėkmę.</p> <p>2. Įstaigoje bus organizuojami Du seminarai per metus visiems pedagogams bendradarbiavimo su šeima tema..</p> <p>3. Surengta konferencija darželio ir miesto pedagogams „Reggio Emilia“ idėjų svarba vaiko saviraiškai“.</p> <p>4. Surengta personalo savaitgalio išvyka prie jūros liepos mėnesį.</p>

9.4. Kurti saugią ir emociškai turtingą aplinką, geresnes darbo sąlygas techniniam personalui.	Atnaujinti darbo priemonės ir darbo drabužius. Kartą per mėnesį rengti pokalbius apie elgesio kultūrą ir sveiką gyvenimo būdą.	1. Atnaujintos personalo darbo priemonės ir darbo drabužiai. 2. Modernizuota ir atnaujinta virtuvės įranga. 3. Patobulintos darbo vietos dietistei ir sandėlininkei, įsigyti nauji kompiuteriai ir spausdintuvai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Personalo trūkumas.
10.2. Nepakanka finansinių išteklių
10.3.

2020-02-25

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotoja

Rita Balčiūnienė
20

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

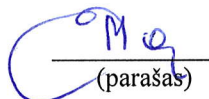
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Elena Markovici 2020-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

