

Šalčininkų r. Zavišonių lopšelis-darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Irena Davlidovič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14 Nr. V4-2

(data)

Zavišonys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2020-2021 mokslo metų veiklos programą ir įgyvendinant strateginio plano prioritetus buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

1. **Tikslas:** Gerinti fizinio aktyvumo organizavimo proceso kokybę.

1. **Uždaviniai:** 1. Formuoti vaikų fizinių aktyvumo įgūdžius

2. Bendromis auklėtojų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą, apimančią visą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką

1. Auklėtojos ypatingai didelį dėmesį skyrė mankštoms bei praktiniams užsiėmimams. Kiekvieną rytą darželio grupėse skiriamas laikas aktyviai mankštai. Du kartus į savaitę vyko kūno kultūros pamokos. Auklėtojos su vaikais ėjo į žygį kuris buvo skirtas pažinti savo kaimo vietas.

2. Siekiant pagerinti žinias kuriant sveikatai palankią aplinką ir formuojant vaikų fizinio aktyvumo įgūdžius, auklėtojos dalyvavo seminare „Nuotolinės fizinio ugdymo pamokos ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme: fizinis pajėgumas“. Buvo dalyvauta Lietuvos respublikiniame projekte „Kuriu. Žaidžiu. Sveikatą branginu.“.

Kaip ir kasmet darželio auklėtojos su vaikais dalyvauja visuomeniniame projekte „Sveikatiada“. Projekto metu buvo organizuojamos patrauklūs ir vaikams įdomūs renginiai, kurių metu vaikai plėtė savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Gegužės mėnesi darželis dalyvavo darželinukams skirtame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Šis projektas buvo skirtas padėti vaikams augti stipriomis asmenybėmis, atrasti skirtingas judėjimo formas. Žaidynių pagrindas buvo skirtingų estafečių varžybos. Specialios užduotys buvo skirtos visapusiškam vaikų fizinių savybių lavinimui. Žaidynių dalyviai kartu su savo auklėtojomis bėgiojo, šuoliuoja, laipiojo, mėtė, treniravo pusiausvyrą ir žaidė žaidimus, lavinančius skirtingus judesius.

Dalyvavome tarptautinėje priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo konferencijoje „Mums gera žaisti ir sportuoti“ kur mūsų darželio auklėtoja pristatė praktinę veiklą „Žaidžiam ir sportuojame su savarankiškai pagaminta nestandartine fizine įranga“.

3. Darnus bendradarbiavimas su šeima. Tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso atnaujinimo ir skatinimo dalyviai, rūpinasi sportine ir sveiko maisto programa. Tėvai dalyvavo tvarkant žaidimų aikštes.

4. Suremontuoti lauko pavėsinės 2 grupių, įsigyti vaikų baseinai-naudojami vasaros metu, organizuojamas miegas lauke (vasaros metu), įsigyta naujų žaislų vaikų veiklai lauke ir grupėse, įsigyti lauko treniruokliai (pavasari bus sumontuoti)

Tikslas: Sudaryti sąlygas kalbinių gebėjimų ugdymui. Parinkus tinkamus metodus, ugdyti taisyklingą, rišlią kalbą ir plėtoti ją įvairioje veikloje.

Uždaviniai:

1. Formuoti darželyje įgyvendinamą integruoto kalbos ugdymo modelį, prioritetą teikiant praktiniam kalbos vartojimui
2. Siekti, kad ugdymo procesas būtų grįstas naujausiais gimtosios ir negimtosios kalbų, ankstyvojo raštingumo skatinimo atradimais, inovacijomis.
3. Sukurti ugdomąją aplinką, išnaudoti priemones, padedančias ugdyti vaikų komunikavimo kompetenciją.

1. Ugdant kalbinius gebėjimus, buvo naudojami tradiciniai kalbos ugdymo būdai ir metodai – pasakų skaitymas, pasakojimai, siužetiniai žaidimai. Taip pat buvo integruoti inovatyvūs metodai ir priemonės. Tuo buvo siekta, kad vaiko kalbos raida būtų kuo sklandesnė ir kokybiškesnė.

2. Siekiant pagerinti savo žinias kalbinių gebėjimų ugdymui auklėtojos dalyvavo seminare „Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“. Dalyvavo tarptautiniame projekte „Mažas Meškiukas didžiosios literatūros pasaulyje“ kurio metu buvo siekta pažadinti vaikų susidomėjimą kalbos supratimo ir raštingumo. Projekte dalyvavo tėvai. Dalyvavome tarptautiniame skaitymo susitikime on-line „Spotkanie z panią Jesienią”

3. Mūsų patirtis rodo, kad šiuolaikiškai, motyvuojančiai ir įdomiai pateikta mokymosi medžiaga, padeda vaikams ugdytis kalbinius gebėjimus.

Šiuolaikiniai vaikai informacija priima ir apdoroja „porcijomis“, pateikta vaizdinė informacija įsimenama greičiau ir lengviau nei verbalinė, todėl svarbu naudoti kokybišką vaizdinę medžiagą ir sudaryti sąlygas veikti patiems. Vienas iš tokių būdų, kuriuo aktyviai naudojasi auklėtojos yra video pamokėlės ir

Interaktyvios skaitmeninės užduotys – kurios mokymosi procesą daro įdomesnę, patrauklesnę, labiau motyvuojantį.

Daug dėmesio skirta vaikų kalbiniam aktyvumui kasdienėje veikloje skatinti. Taip pat ugdytiniai buvo raginami domėtis raidžių ir žodžių rašymu, braižymu ar piešimu per pasirinktą veiklą: šviesos stalo erdvėje su smėliu, gamtine medžiaga, vizualinės raiškos erdvėje piešiant, tapant, aplikuojant, kuriant raidžių koliažus ir kt. Siekdamos tenkinti vaikų poreikį aktyviai ugdytis, pagaminome metodines priemones: stalo kortelių žaidimą „Apranga ir avalynė. Ką ir kaip dėvėti?“, mokomąjį plakatą „Kalbėkime taisyklingai“, kompiuterines metodines priemones „Kas netinka?“

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti edukacines lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymo(si) aplinką, siekiant modernios, aktyvinančios, estetiškos ir saugios aplinkos	Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką lauke, atitinkančią vaiko amžių ir prieinama vaikams skirtingų galių ir gebėjimų	Įrengtos erdvės lauke vaikų veiklai ir poilsiui	Suremontuoti lauko pavėsinės 2 grupių, įsigyti vaikų baseinai-naudojami vasaros metų, organizuojamas miegas lauke (vasaros metu), įsigyta naujų žaislų vaikų veiklai lauke

			ir grupėse, įsigyti lauko treniruokliai (pavasari bus sumontuoti) Atnaujintas įėjimo takelis ir laiptai prie virtuvės
1.2.Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas ir atnaujinimas	Parengti ir atnaujinti darželio veiklą reglamentuojantis dokumentai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymus, paruoštos naujos tvarkos	Logopedo pareigybės aprašymas- Įsakymas 2021-05-26 Nr. V2-8, Auklėtojos padėjėjos dirbančias su spec. poreikių vaikais pareigybės aprašymas Įsakymas 2021-04-27 V2-7 Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Šalčininkų r. Zavišonių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ tvarkos aprašas Įsakymas 2021-08-09
1.3.Ugdymo kokybės gerinimas siekiant kokybiško ugdymo	Ugdymo programos ir vaiko pažangos aprašo atnaujinimas Gerinti lopšelio-darželio ugdymo proceso stebėseną	Atnaujinta Ugdymo programa ir vaiko pažangos aprašas, nuosekliai renkami sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.	Elektroniniame dienine patalpintos vaiko pasiekimų vertinimo formos. Darbas su jais yra dar tobulinamas. Nuosekliai renkami sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą. Sudarytos veiklos stebėjimo formos. Darželio ugdymo programa

			pakoreguota ir patobulinta.
1.4 Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų rajono Zavišonių lopšelių darželį „Varpelis“ nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Šalčininkų rajono Zavišonių lopšelių darželį „Varpelis“ vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS).	Dalyvavau mokymuose apie priėmimo dokumentų tvarkymą sistemoje. Esu paskirta IS naudotoju - atsakingu už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Svetainėje www.zavisoniudarzelis.lt paskelbta aktuali su vaikų priėmimu susijusi informacija. “

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokimuisi
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Bendradarbiaujant su tėvais kurti sąlygas, leidžiančias vaikams lauke užsiimti įdomia ir prasminga veikla: lavinti fizines galias, piešti, vaidinti, stebėti, tyrinėti, konstruoti.	Lauko erdvių įrengimas.	Sporto aikštelės įrengimas Grupės „Zuikučiai“ aikštelės įrengimas Grupės „Meškiukai“ aikštelės teritorijos aptvėrimas
8.2. Nuo rugsėjo 1d. organizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymosi turinio kokybę, brandinant vaikus mokyklai: pedagogų mokymai, grupės erdvių pritaikymas, vertinimo sistemos tobulinimas. Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus	Pedagogų kvalifikaciniai pažymėjimai iš mokymų „Priešmokyklinio ugdymo programos naujovės“ Organizuotos veiklų erdvės, pritaikytos naujai priešmokyklinio ugdymo programai Vaikų vertinimo sistemos pritaikymas priešmokyklinio ugdymo programai
8.3. Gerinti ugdymo procesą vaikų veikloje aktyviau taikant	Kasdienėje vaikų veikloje dominuos STEAM	STEAM elementai integruojami į kasdienę vaikų

STEM metodiką, skaitmenines technologijas.	elementai. Mokytojos ugdymo procese aktyviau taikys skaitmenines technologijas.	veiklą. <input type="checkbox"/> Mokytojos turi pakankamai žinių ir įgūdžių apie STEAM metodiką. <input type="checkbox"/> Mokytojos nuolat dalinasi pozityviaja ugdymo(si) patirtimi. <input type="checkbox"/> Į vaikų veiklą integruojamos skaitmeninės technologijos, padedančios tobulinti įvairius vaikų gebėjimus.
8.4. Darželio vidaus patalpų kosmetinis remontas	Sutvarkyti bendra koridorių ir laiptinę į 2 aukštą.	Suremontuotos patalpos

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius
9.2. Lėšų stoka
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Visos užduotys įvykdytos

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovo 2021 m. veiklos vertinimo rezultatai iki kito kosmetinio veiklos vertinimo siūlymai nustatyti 5 metų eiliniame metų pareigines algas kintamosios dalies dydį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)