

## Šalčininkų r. Zavišonių lopšelis-darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Irina Davlidovič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16

(data)

Zavišonys

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2022 mokslo metų veiklos programą ir įgyvendinant strateginio plano prioritetus buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

##### **1. I PRIORITETAS :Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo srityje.**

**Tikslas. Gerinti matematinių įgūdžių ugdymo proceso kokybę.**

Šiais mokslo metais auklėtojos daugiau dėmesio skyrė skaičiavimo ir matavimo ugdymo pasiekimų srities tobulinimui susipažindinimui su skaičiais, skaičiavimu, matavimu vykdant įvairias ugdomasias veiklas.

Pažintį su skaičiais pedagogės pradėjo naudodamiesi kortelėmis, paveikslėliais, žiūrėjo mokomuosius animacinius filmukus, kartu su personažais skaičiavo įvairius rodomus daiktus. Kasdien rideno medinį kubą su taškeliais ir juos vaikai skaičiuodavo, rasdavo tinkamą skaičiaus trafaretą, garsiai įvardindavo. Vaikams labai patiko žaisti su netradicinėmis, gamtinėmis medžiagomis (kankorėžiais, akmenukais, pagaliukais, kaštonais), lavinosi ir smulkioji motorika, nes viską norėjosi paliesti, patyrinėti, dėti. Smagiai žaidė ir kitus mokomuosius – didaktinius žaidimus: dėliojo domino, mozaikas, įvairias dėliones, varstė karoliukus, sagas, jas bandė skaičiuoti. Taip pat naudodamiesi skalbinių segtukų pagalba juos segė prie tinkamo skaičiaus atvaizdo. Iškelta tikslą pavyko įgyvendinti, vaikai patyrė daug džiugių emocijų skaičiuodami, žaisdami, eksperimentuodami, išbandydami įvairias veiklas. Meniniuose vaikų darbeliuose atsispindėjo įvairiomis priemonėmis kūrybiškai papuošti skaičiai bei geometrinės figūros. Kad tikslas buvo pasiektas rodo ir galutinio vaikų vertinimo rezultatai, kurie ženkliai pagerėjo lyginant su pirminiu vertinimu.

##### **II PRIORITETAS: Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.**

**Tikslas: Sudaryti sąlygas kalbinių ir rašytinių gebėjimų ugdymui. Parinkus tinkamus metodus, ugdyti taisyklingą, rišlią kalbą ir plėtoti ją įvairioje veikloje.**

2022 metais tarp prioritetinių ugdymo tikslų mūsų ugdymo įstaigos grupių buvo ugdyti vaikų sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimus bei įgūdžius.

Kadangi ikimokykliniame amžiuje labai svarbu vaikams sukurti tinkamas sąlygas ar situacijas, kurios skatintų formuoti sakininę ir rašytinę kalbą, vykdėme įvairias projektines veiklas.

Pirmiausia vaikai klausėsi lietuvių liaudies pasakų. Išklause po vieną pasaką, jas inscenizavo. Tam naudojo pirštines lėles, smulkius žaislus, lėles-marionetes, pačių iškirptus eglių trafaretus, iš šakelių sukonstruotus krūmus ir kt. Vaikai įsitikino, kad šias pasakas tikrai galima sekti be galo...

Dar vienas panaudotas ugdymo būdas-tai raidžių kopijavimas, dėliojimas iš gamtinės medžiagos ir pagaliukų; lankstymas iš vielos, virvelių; piešimas ant smėlio, šaligatvio plytelių ir bandymas

rašyti skiemenis, žodžius.

Vaikai stebėjo įvairius paveikslėlius ir patys rinkosi jiems labiausiai patikusius. Vėliau, jau žaidžiant stalo žaidimą, šie paveikslėliai kiekvienam padėjo įtvirtinti naujus žodžius, sakinius. Pasitaikė ir pakankamai sunkios užduotys akies-rankos koordinacijai ir regimajam suvokimui lavinti – nu(si)piešti žaidimų kauliuko taškučius mažuose kvadratėliuose. Vaikai skaičiavo taškučius, stebėjo jų išsidėstymą ir bandė kopijuoti savo žaidimo kvadratėliuose. Įtvirtino sąvokas: aukštai, žemai, per vidurį, kareje, dešinėje, kampe. Užduotis sunki, bet pavyko. Toliau, lavindami smulkiąją motoriką, vaikai spalvino paveikslėlius pasirinktomis spalvomis. Kartu dar prisiminėme ir spalvų pavadinimus. Kūrė stalo žaidimus Žaidė kalbos ugdymo kambarėlyje, paskui su draugais grupėse, o tada išsinešė savo stalo žaidimus į namus. Tokiu būdu įtraukdami ir tėvus į ugdomąjį procesą. Džiaugėmės pasiektu tikslu, įgytomis naujomis žiniomis ir patirtimi, bei gautu vertinimo rezultatu.

Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Lietuva vaiko širdyje“, „Lietuva mano lange“, „STEAM visus metus“, „Nykštukai laukia Kalėdų“, ir tarptautiniuose projektuose: „Maly Miś w swiecie wielkiej literatury“, „Kodowanie na dywanie“, „Mala fabryka“, „Zabawa sztuką“

Pedagogės kėlė kvalifikaciją seminaruose:

„STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, „Lietuvių kalbos ugdymo proceso ikimokyklinėse įstaigose organizavimo galimybės“, „Kodowanie na przedszkolnym dywanie“

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiaujant su tėvais kurti sąlygas, leidžiančias vaikams lauke užsiimti įdomia ir prasminga veikla: lavinti fizines galias, piešti, vaidinti, stebėti, tyrinėti, konstruoti.	Lauko erdvių įrengimas.	Sutvarkyta darželio lauko žaidimo erdvė	Bendradarbiaujant su tėvais atnaujinta ir aptverta lopšelinės grupės žaidimo aikštelė. Likusiuose žaidimų aikštelėse išdažyti ir suremontuoti įrenginiai. Grupėje „Bitutės“ įrengta lauko virtuvė. Sutvarkyta ūkinė aikštelė, įrengtas anglies sandėlis
1.2. Nuo rugsėjo 1d. organizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą pagal atnaujintą	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymosi turinio kokybę, brandinant vaikus mokyklai: pedagogų	Pedagogų kvalifikaciniai pažymėjimai iš mokymų „Priešmokyklinio ugdymo programos naujovės“ Organizuotos veiklų erdvės, pritaikytos naujai	Pagal esamas galimybes, pritaikytas grupių „Bitutės“ ir „Pelėdžiukai“ erdvės.

<p>priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>mokymai, grupės erdvių pritaikymas, vertinimo sistemos tobulinimas. Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo programai Vaikų vertinimo sistemos pritaikymas priešmokyklinio ugdymo programai</p>	<p>Auklėtoja Žana Staniševskienė 2022-06-29 dalyvavo renginyje „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, (Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus 2022-07-20 Pažyma Nr. 3) 2022m. rugsėjo 20 d. metodiniame pasitarime aptarta nauja programa, Žana Staniševskienė pasidalijo žiniomis apie renginį su darželio kolegomis.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo procesą vaikų veikloje aktyviau taikant STEM metodiką, skaitmenines technologijas.</p>	<p>Kasdienėje vaikų veikloje dominuos STEAM elementai. Mokytojos ugdymo procese aktyviau taikys skaitmenines technologijas.</p>	<p>STEAM elementai integruojami į kasdienę vaikų veiklą. • Mokytojos turi pakankamai žinių ir įgūdžių apie STEAM metodiką. • Mokytojos nuolat dalinasi pozityviaja ugdymo(si) patirtimi. • Į vaikų veiklą integruojamos skaitmeninės technologijos, padedančios tobulinti įvairius vaikų gebėjimus.</p>	<p>Įrengta lauko virtuvėlė. Ugdomosios veiklos metu naudotasi šiuolaikinėmis skaitmeninėmis priemonėmis, matematinių įgūdžių lavinimui pasitelkta interaktyvia lenta <a href="https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2447482778838287&amp;set=t.100007297656531&amp;type=3">https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2447482778838287&amp;set=t.100007297656531&amp;type=3</a>  Pasaulio pažinimo kompetencijai-interaktyvus stalas, Sportinėje veikloje naudotasi interaktyviomis grindimis <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid">https://www.facebook.com/photo/?fbid</a></p>

			<p><a href="https://www.facebook.com/groups/258632307628370/permalink/2399556080202638/">=2006665612853649&amp;set=g.258632307628370</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/258632307628370/permalink/2399556080202638/">https://www.facebook.com/groups/258632307628370/permalink/2399556080202638/</a> Eksperimentinėje veikloje pasitelkta robotukais, šviesos stalais, laboratoriniu rinkiniu</p> <p><a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bRfSfhqFGD4ubKEv9KELDYHXKrtAmrRQwXhCAcjNUacZuERDEVHLfMxND4YHaARtl&amp;id=100064763526917">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bRfSfhqFGD4ubKEv9KELDYHXKrtAmrRQwXhCAcjNUacZuERDEVHLfMxND4YHaARtl&amp;id=100064763526917</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/232153140537850/permalink/1164008667352288/">https://www.facebook.com/groups/232153140537850/permalink/1164008667352288/</a></p> <p>Vykdam įtraukujį ugdymą naudotasi sensoriniu kambariu.</p>
1.4.Darželio vidaus patalpų kosmetinis remontas	Sutvarkyti bendra koridorių ir laiptinę į 2 aukštą.	Suremontuotos patalpos	Dėl pinigų stokos nebuvo atliktas koridoriaus ir laiptinės remontas. Atliktas lopšelinės grupės šildymo sistemos, grindų remontas. Įrengtas sandėlis angliui.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Darželio vidaus patalpų kosmetinis remontas	Neskirta lėšų
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atliktas lopšelinės grupės šildymo sistemos, grindų remontas. Įrengtas sandėlis angliui.	
3.2.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis planavimas

7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Apmokyti darželio darbuotojus dirbti su DBSIS sistema vartotojų lygyje Apmokyti ūkvedė – sandėlininkė dirbti su centralizuota viešųjų pirkimų sistema	100 % darbuotojų išmokyti atlikti būtiniausius veiksmus bendroje dokumentų sistemoje Tvarkyti dokumentus dėl viešųjų pirkimų sistemoje	Darbuotojų pateikiami dokumentai per sistemą  Taisyklingai atliekami viešieji pirkimai
8.2. Parengti darželio strateginį planą	2024-2026 metų darželio strateginis planas	Patvirtintas strateginis planas
8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukijį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius

9.2. Lėšų stoka

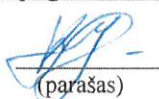
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos pagal sutartus rodiklius

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jovita Karakauskaitė 2023-01-26

(vardas ir pavardė)

(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas.  
iš esmės įvykdė užduotis. Rodomo veiklo vertinimo vertė.  
Miestatybi pareigūnės abas kurtamajį dalį - 5 proc.

Miezoš

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos)

(parašas)

Miestatybi pareigūnės  
2023-02-24

(vardas ir pavardė)

(data)

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 0,001.

Susipažinau.  
Markas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]  
(parašas)

2014.12.15  
(vardas ir pavardė) (data)