

Šalčininkų r. Zavišonių lopšelis-darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Irina Davlidovič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-16

(data)

Zavišonys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2024-2026 metų strateginius tikslus, vykdant 2024 metų veiklos planą, pasiekti ženklius pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse:

1. Užtikrinti kokybišką ir kiekvieno vaiko gebėjimus orientuotą ugdymą.

1) Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vykdomų programų įgyvendinimą.

Darželis „Varpelis“ sėkmingai įgyvendina strateginį tikslą užtikrinti kokybišką, ir kiekvieno vaiko gebėjimus orientuotą ugdymą, tobulindamas ugdymo turinio planavimą ir vykdomų programų įgyvendinimą. Siekiant šio tikslo, buvo atliktas nuoseklus ugdymo turinio analizės procesas, atsižvelgiant į vaikų individualias savybes ir poreikius. Įstaiga, remiasi diferencijuoto ugdymo principais, atnaujino ir pritaikė įvairias pedagogines programas, kurios leidžia kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galimybes ir tempą. Įgyvendinant šias programas, ypač buvo atkreipiamas dėmesys į individualius vaiko pasiekimus ir nuolatinį ugdymo proceso stebėjimą, kad būtų užtikrintas nuoseklus pažangos sekimas ir teikiama reikiama parama. Programų įgyvendinimo kokybė buvo vertinama per sistemingą pedagogų ir vaikų grįžtamąjį ryšį, o užtikrinus šių metodų efektyvumą, pasiektas aukštas ugdymo kokybės lygis, atitinkantis kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius. Dėl šių veiksmų darželis „Varpelis“ užtikrino ne tik sėkmingą ugdymo turinio ir programų įgyvendinimą, bet ir patvirtino, kad šis strateginis tikslas buvo pasiektas, stebint ženklų teigiamą pokytį tiek vaikų vystymosi, tiek pedagoginio darbo efektyvumo srityse.

2) Tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą

Darželis „Varpelis“ įgyvendina strateginį tikslą tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, pasitelkiant struktūruotą ir nuoseklų vertinimo procesą, kuris atliekamas du kartus per metus. Ši vertinimo praktika užtikrina, kad būtų sistemingai stebima vaikų pažanga ir suteikiama vertinga informacija apie jų vystymąsi tiek pedagogams, tiek tėvams. Įgyvendinant šį tikslą, buvo modernizuotos vertinimo metodikos, kurios apima tiek formalius, tiek neformalius vertinimo aspektus. Pedagogai reguliariai vertina vaikų pažangą ne tik pagal pasiekimus, bet ir pagal asmeninį vystymąsi, socialinius įgūdžius bei emocinę gerovę. Taip pat buvo sustiprintas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, siekiant

užtikrinti, kad tėvai nuolat gautų išsamią informaciją apie vaiko pažangą ir galėtų aktyviai dalyvauti ugdymo procese.

Vertinimo sistema buvo sukurta taip, kad būtų skirta ne tik pasiekimams matuoti, bet ir vaikų asmeninių gebėjimų, kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir socialinės atsakomybės skatinimui. Dėl šių priemonių diegimo, darželis „Varpelis“ užtikrino sėkmingą pažangos vertinimą, kuris leido gerinti vaikų ugdymo kokybę ir pasiekti reikšmingų rezultatų, atitinkančių kiekvieno vaiko individualius poreikius. Tai patvirtina, kad tikslas buvo pasiektas ir vertinimo sistema tapo veiksminga priemone kokybiškam ugdymui užtikrinti.

3) Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti naujų bendradarbiavimo krypčių

Darželis „Varpelis“ sėkmingai įgyvendina strateginį tikslą stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, aktyviai plėtodamas ryšius su įvairiomis institucijomis ir organizacijomis. Šiuo tikslu buvo įtraukti šie svarbūs socialiniai partneriai: Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centras, Č. Morožo ūkis, Šalčininkų rajono savivaldybės Švietimo skyrius, REJBEN, Šalčininkų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos, bei Vilniaus rajono darželis „Kaštonas“. Bendradarbiaujant su **Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centru**, buvo įgyvendintos aplinkosaugos iniciatyvos, skatinančios vaikus suvokti atliekų tvarkymo svarbą ir ugdyti ekologinį sąmoningumą. Č. Morožo prisidėjo prie darželio gerbūvio kūrimo, finansuodamas šventines dovanas vaikams, kas ne tik pagerina šventinių renginių atmosferą, bet ir stiprina tarpusavio bendradarbiavimą. Glaudus bendradarbiavimas su **Šalčininkų rajono savivaldybės Švietimo skyriumi** leido keistis gerąja praktika, organizuoti bendrus renginius ir užtikrinti sklandų informacijos srautą apie ugdymo procesus ir švietimo politikos pokyčius. Šalčininkėlių **V.Kozakevičiaus laisvalaikio ir sporto centru, Zavišonių ir Šalčininkėlių bibliotekomis**, su kuriais aktyviai dalyvaujama įvairiose **organizuotose veiklose, iniciatyvose ir parodose**. Šis bendradarbiavimas ne tik praturtina darželio ugdymo procesą, bet ir skatina vaikų kūrybiškumą, kultūrinį ir intelektualinį vystymąsi. Bendradarbiavimas su **REJBEN** suteikė galimybes organizuoti įvairias kultūrinės ir edukacinės veiklas vaikams, o **Šalčininkų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos** prisidėjo prie regioninio gerosios patirties sklaidos tarp pedagogų. **Vilniaus rajono darželis „Kaštonas“** tapo svarbiu partneriu dalijantis metodine medžiaga ir organizuojant bendras pedagogines iniciatyvas, kurios padėjo pasiekti kokybiškesnius ugdymo rezultatus ir užtikrinti efektyvų vaikų vystymąsi. Šių partnerių įtraukimas ne tik praplėtė darželio veiklos horizontus, bet ir prisidėjo prie bendro švietimo kokybės gerinimo regione. Tokiu būdu, darželis „Varpelis“ pasiekė šio strateginio tikslo įgyvendinimą, sukūręs tvirtą ir tvarų bendradarbiavimo tinklą, kuris teigiamai veikia ugdymo procesą ir vaikų vystymąsi.

4) Stiprinti asmeninės ir dalykinės personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą

Siekiant šio tikslo, buvo inicijuotos įvairios veiklos, skatinančios nuolatinį profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą tarp personalo narių. Vienas iš pagrindinių veiksmų buvo **bendros personalo išvykos ir bendrai organizuojamos šventės**, kurios ne tik skatino darbuotojų tarpusavio ryšių stiprinimą, bet ir padėjo formuoti vieningą komandinę dvasią. Šios veiklos leido personalui geriau pažinti vieni kitus, išreikšti kūrybiškumą ir

bendradarbiauti ne tik darbo aplinkoje, bet ir neformaliuose renginiuose. Papildomai, darželis investavo į **kvalifikacijos kėlimo kursus**, pasitelkiant **Ugdymo Meistrai mokymosi platformą**, kuri suteikė personalui galimybę nuolat atnaujinti savo žinias ir įgūdžius švietimo srityje, taip užtikrinant aukštą ugdymo kokybę. Ši platforma buvo svarbi priemonė tiek pedagoginio personalo, tiek pagalbos darbuotojų kompetencijų augimui. Bendras dalyvavimas **Šalčininkų savivaldybės organizuotose iniciatyvose** buvo dar viena veikla, prisidėjusi prie komandinio darbo ir lyderystės stiprinimo. Dalyvavimas savivaldybės organizuojamuose renginiuose ir projektuose skatino bendradarbiavimą tarp skirtingų ugdymo įstaigų, leidžiant darbuotojams pasidalinti gerąja praktika ir prisidėti prie bendrų tikslų įgyvendinimo.

5) Puoselėti teigiama emocinį ir psichologinį bendruomenės mikroklimatą.

Siekiant šio tikslo, buvo įgyvendinta keletas veiklų, kurios skatino pozityvias emocijas, bendradarbiavimą ir tarpusavio pagarbą visoje bendruomenėje. Pirmiausia, darželis stiprino komunikaciją ir bendradarbiavimą tarp personalo, vaikų ir jų šeimų. Reguliarūs susitikimai su tėvais, atviros durys ir šventiniai renginiai buvo puiki proga skatinti tarpusavio ryšius ir užtikrinti, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi išgirsti ir palaikomi. Darželis taip pat skatino pozityvią darbo kultūrą, kurioje darbuotojai jaučia palaikymą ir vertinimą už savo pastangas. Šis požiūris buvo akcentuojamas tiek per kasdienes darbo santykius, tiek per įvairias teigiamas darbo praktikas, tokius kaip nuolatinis grįžtamasis ryšys, dėmesys darbo ir poilsio balansui, bendri mokymai ir komandiniai renginiai.

2. Plėtoti ir kurti saugia inovatyvia vaiko ugdymąsi skatinančia aplinką.

1) Lauko žaidimo aikštelių įrenginių inventoriaus atnaujinimas ir modernizavimas

Šiuo tikslu buvo įsigyta naujų, kūrybiškumą ir fizinį aktyvumą skatinančių žaislų, kurie ne tik atitiko saugos standartus, bet ir prisidėjo prie vaikų motorinių įgūdžių. Praplėstas žaidimų inventorių suteikė vaikams įvairias galimybes žaisti, tyrinėti ir mokytis natūralioje aplinkoje. Smulkūs remonto darbai taip pat buvo atlikti siekiant užtikrinti, kad lauko žaidimų aikštelė būtų ne tik estetiška, bet ir funkcionali bei visiškai saugi vaikams. Buvo atlikti reikalingi atnaujinimai, pavyzdžiui, sutvarkytos žaidimo zonos, patobulinta paviršių struktūra ir pašalintos galimos rizikos. Tuo pačiu metu darželis „Varpelis“ plėtojo inovatyvias ugdymo aplinkas, kurios skatina vaikų smalsumą ir kūrybiškumą, integruojant modernius žaidimo ir edukacijos elementus į lauko žaidimų aikšteles. Nauji žaislai ir įrenginiai buvo pasirinkti taip, kad skatintų vaikų fizinį aktyvumą, motorinių įgūdžių lavinimą

2) Tobulinti ir kurti naujas edukacines vidaus ir lauko aplinkas

Ypač svarbus šio tikslo įgyvendinimo aspektas buvo grupės aprūpinimas interaktyviomis lentomis, kurios tapo svarbia edukacine priemone, skatinančia vaikų įsitraukimą į mokymosi procesą. Interaktyvios lentos leidžia vaikams lavinti skaitmeninius įgūdžius,

plėtoti kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, o pedagogams – pritaikyti inovatyvius ir dinamiškus mokymo metodus. Be to, siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą, buvo įsigyti nauji lavinamieji žaislai, atitinkantys šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir vaikų vystymosi etapus. Šie žaislai buvo parinkti taip, kad skatintų vaikų smalsumą, kūrybiškumą, motorinių įgūdžių lavinimą, taip pat padėtų vaikams lavinti socialinius ir emocinius gebėjimus. Lavinamuosius žaislus taip pat galima naudoti tiek grupėse, tiek individualiai, užtikrinant, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę mokytis ir tobulėti pagal savo individualius poreikius. Taip pat ypatingas dėmesys buvo skirtas naujos grupės šalininkėliuose aprūpinimui visomis reikiamomis priemonėmis. Nauji edukaciniai įrankiai, žaislai ir technologiniai sprendimai buvo pritaikyti atsižvelgiant į grupės amžiaus grupės specifiką ir ugdymo tikslus. Atnaujinus ir praplėtus edukacines vidaus ir lauko aplinkas, buvo sukurtos sąlygos ne tik fiziškai, bet ir psichologiškai saugiai ir inovatyviai ugdyti vaikus, skatinti jų aktyvų mokymąsi ir kūrybiškumą. Šios iniciatyvos užtikrino, kad darželis „Varpelis“ tapo modernia ir kūrybiška ugdymo įstaiga, kuri geba atliepti šiuolaikinius vaikų ugdymo poreikius ir teikti aukštos kokybės ugdymo paslaugas. Darželyje dirba aukštos profesinės kvalifikacijos pedagogai.

Atliktas koridoriaus ir laiptinės remontas. Šie atnaujinimai prisidėjo prie darželio patalpų estetikos ir funkcionalumo gerinimo, sukuriant saugią, tvarkingą ir patogią aplinką tiek vaikams, tiek darbuotojams ir lankytojams. Remonto metu buvo pagerinta ne tik estetinė patalpų išvaizda, bet ir užtikrinta, kad būtų atsižvelgiama į saugos reikalavimus. Atnaujintos grindų dangos, ištaisyti galimi pavojingi pažeidimai, užtikrinant sklandų ir saugų judėjimą tiek vaikams, tiek suaugusiesiems. Be to, buvo pagerinta apšvietimo sistema, kuri prisidėjo prie bendros aplinkos jaukumo ir šviesumo, suteikiant malonesnę ir sveikesnę mikroklimatą.

Įstaigos finansinė veikla vykdoma vadovaujantis sukurta apskaitos tvarka. Bendruomenė išsamiai informuojama apie biudžetines ir nebiudžetines lėšas bei jų panaudojimą.

Dalyvavome respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose:

1. Międzynarodowy projekt „Kodowanie na dywanie”. 2. Międzynarodowy projekt „Sztuka emigracji”. 3. Międzynarodowy projekt „Mały miś w świecie wielkiej literatury” 4. Paroda „Netirpstančių besmegenių šalis” 5. Kūrybinių darbų parodos „Snaigių Šokis” 6. STEAM projektas „Snaigė... kitaip” 7. Tarptautinis kūrybinių darbų konkursas – paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje”

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

Ugdymo kokybės gerinimas	Atnaujinti ugdymo programos turinį atsižvelgiant į naujas ikimokyklinio ugdymo gaires Ugdymo programos atnaujinimui reikalingų žinių suteikimas.	Iki 2024-02-28 suformuota komanda ugdymo programai derančiai su šalies švietimo prioritetais ir naujausiomis švietimo tendencijomis parengti. Iki 2024-03-31 mokytojų bendruomenė supažindinta su naujausiomis NŠA parengtomis ikimokyklinio ugdymo atnaujinimo kryptimis. Patvirtinta lopšelio-darželio ugdymo programa	Ugdymo programos turinis neatnaujintas, nes mūsų rajono ikimokyklinės įstaigos nepateko į mokymus, mokymai vyks 2025 metų sausio-kovo mėnesiais. Mokytojų bendruomenė supažindinta su naujausiomis NŠA parengtomis ikimokyklinio ugdymo atnaujinimo kryptimis. Atliktas nuoseklus ugdymo turinio analizės procesas, analizuojant ir lyginant naujas rekomendacijas ir darželio turimą programą
	Parengti tvarką dėl alternatyvos pietų miegui	Patvirtinta tvarka dėl alternatyvos pietų miegui	Patvirtinta direktoriaus įsakymu V2-22-2 2024-09-25
	Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas	Veiklos stebėsenos protokolai, metodinių posėdžių protokolai	Zavišonių lopšelio-darželio „Varpelis“ 2025 m. veiklos stebėjimo protokolai, Atvirų veiklų protokolai
	Toliau tobulinti mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Darbuotojų mokymų pažymėjimai, geros patirties sklaidos metodinių posėdžių protokolai	Visos auklėtojos pateikė kurso „Besimokančio darželio tinklas 2024“ pažymėjimus. Mokymų temos: 1.Šiuolaikinis vaikas STREAM ugdyme 2.Žaidimas vaikystėje: laisvė pažinti, tyrinėti, kurti

			3. Įtraukusis ugdymas 4. Vaikų kūrybiškumo ugdymas kasdienėse veiklose 5. Vaikų pažanga ir vertinimas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti įgūdžius dirbant su sistemomis EcoCost, DBSiS ir kt.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ugdymo programos turinį atsižvelgiant į naujas ikimokyklinio ugdymo gaires	Iki 2025-09-01 atnaujintas ugdymo programos turinis atsižvelgiant į naujas ikimokyklinio ugdymo gaires	Programa, vadovo įsakymas
8.2. Kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką ugdymo kokybės gerinimui.	Veikla bus orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.	Sukurtos žaismingos, įdomios ir vaikus stimuliuojančios edukacinės aplinkos padės ugdyti vaiko kompetencijas, apibrėžtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše. Įrengtas sensorinis kampelis

		specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimui.
8.3. Stiprinti darbuotojų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą kolektyve, teigiamą emocinį ir psichologinį klimatą įstaigoje, kurti saugią ir draugišką darbo aplinką. Šviesti bendruomenę aktualiais klausimais.	Gerinti informacijos sklaidą, komunikaciją su tėvais ir personalu, gerinti įstaigoje mikroklimatą bei darbuotojų motyvaciją. Organizuoti emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymo mokymus bendruomenės nariams. Suburti įstaigos bendruomenės narius renginių ar švenčių organizavimui, mikroklimato gerinimui. Šviesti bendruomenę aktualiais klausimais.	Siekiant kokybiškos komunikacijos, atlikta ir su pedagogais aptarta ugdytinių tėvų apklausa dėl tėvų bendruomenės pasitenkinimo bendravimu ir bendradarbiavimu su įstaigos pedagogais iki 2025-12-31 d. Suorganizuoti 1-2 mokymai metuose emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymo temomis iki 2025-06-01 Organizuoti 1-2 bendruomenę vienijantys renginiai: Pavasarinė talka, išvykų edukacinis-sportinis renginys

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius
9.2. Lėšų stoka

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atitinkantis lūkesčius. Uždutys iš esmės įvykdytos

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Sduj (parašas) Svetlana Kozlovskaja (vardas ir pavardė) 2025.01.17 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Zavišonių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Irina Davlidovič iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

Zdzisław Palevič
(parašas) Zdzisław Palevič

2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė

Irina Davlidovič
(parašas)

Irina Davlidovič

2025-02-21